

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержденные Приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. от 03.11.2022))

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	266 человек
1.1.1	В режиме полного дня	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	266 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня	266 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/48%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	14 человек/52%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	6 человек/ 23%
1.8.2	Первая	8 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	26 чел./266 чел. 1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчет
по результатам самообследования деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области
«Детский сад № 62» за 2025 год
Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	а) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 61 № 006295961 от 08 мая 2013г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты б) Свидетельство о постановке на учет юридического лица серия 61 № 007893544 от 23 ноября 2000г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области территориальный участок 6155 по г.Шахты Лист записи ЕГРЮЛ за ГРН 2156182064718 от 02 сентября 2015 года, выданный Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 12 по Ростовской области, г.Шахты, ул.Советская, 134а
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	УСТАВ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Шахты Ростовской области «Детский сад №62» утвержден постановлением Администрации г.Шахты № 3443 от 02.10.2024 г.; изменения в Устав МБДОУ №62 г.Шахты постановление Администрации г.Шахты № 4388 от 04.12.2024 г. соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- коллективный договор Учреждения; - правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положение о родительском собрании Учреждения; - положение о родительском комитете Учреждения; - положение об общем собрании трудового коллектива Учреждения; - правила приема и комплектования воспитанников ДОУ Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) Учреждения и т.д.
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 23.09.2015 г. серия 61Л01 № 0003473; срок действия: бессрочно.

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием,	Детский сад, назначение: нежилое, 3 корпуса, общая площадь 2941, адрес объекта: 346506 Россия Ростовская

помещениями, площадями.	область, ул. Островского, 14 тел. (8636)23-13-66 Вид права: Оперативное управление.																
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание, 3 корпуса общей площадью 2941 кв. м., этажность – 1 и 2. 1. Юридический и фактический адрес объекта: г. Шахты, ул. Островского,14, 23-13-66 1 корпус - ул. Островского,14, 23-13-66 2 корпус – Ильюшина, 12, 23-21-67 3 корпус – Ильюшина, 1, 23-11-08 Помещения: Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 2941кв.м Из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) - 1582 кв.м Дополнительное помещение для организации физкультурных и музыкальных занятий – 40 кв.м																
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади).	Имеются																
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения - 16 Спальни - 4 Приемная для детей - 16 Кабинет заведующего - 1 Методический кабинет - 2 Медицинский кабинет - 3 Кабинет муз. руководителя - 1 Кабинет физ. инструктора - 0 Музыкальный зал - 1 Пищеблок - 3 Прачечная - 1 Туалетных комнат - 18 Коридор - 4																
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии 9 персональных компьютера Методический кабинет 2 Подключение к сети Интернет имеется E-mail: bereza62sad@yandex.ru Создан сайт ДОУ: http://dou62.tvoyasadik.ru																
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении	В соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»: количество детей в группах дошкольной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) в дошкольных группах не менее 2,0 м ² на одного ребенка, фактически находящегося в группе. Реальная площадь на одного воспитанника в дошкольном образовательном учреждении составляет:																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название</th> <th>Возраст</th> <th>Кол-во детей на 01.09.2025</th> <th>Площадь (м²)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ранний возраст</td> <td>2-3</td> <td>44</td> <td>236</td> </tr> <tr> <td>Вторая младшая</td> <td>3-4</td> <td>47</td> <td>141,5</td> </tr> <tr> <td>Средняя</td> <td>4-5</td> <td>52</td> <td>203,5</td> </tr> </tbody> </table>	Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2025	Площадь (м ²)	Ранний возраст	2-3	44	236	Вторая младшая	3-4	47	141,5	Средняя	4-5	52	203,5
Название	Возраст	Кол-во детей на 01.09.2025	Площадь (м ²)														
Ранний возраст	2-3	44	236														
Вторая младшая	3-4	47	141,5														
Средняя	4-5	52	203,5														

	Старшая	5-6	58	280		
	Подготовительная	6-7	65	248,4		
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей (группы кратковременного пребывания, группы выходного дня, группы адаптации и т.д.).						
2.8. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.						
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 5 последних лет (межаттестационный период).						
№	Оборудование	Год поступления				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	Телевизор	-	-	-	-	-
2	Компьютер	-	-	-	-	-
3	Музыкальный центр	-	-	-	-	-
4	Принтер/МФУ	-	-	2	-	-
5	Фотоаппарат	-	-	-	-	-
6	Ноутбук	-	-	-	-	-
7	DVD	-	-	-	-	-

3. Структура образовательного учреждения и система его управления.

3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДООУ; • заместитель заведующего по ВМР - организация воспитательно-образовательного процесса ДООУ; • заместитель заведующего по ХР - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ;
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - родительский комитет; - педагогический совет.
3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<p align="center">СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МБДОУ</p> <p align="center">Заведующий МБДОУ Заместитель заведующего по ВМР Заместитель заведующего по ХР Воспитатели Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	<p>Учредителем и собственником имущества МБДОУ №62 г.Шахты является муниципальное образование «Город Шахты». Функции и полномочия учредителя осуществляются Администрацией города Шахты через уполномоченный орган – Департамент образования г.Шахты.</p> <p>В состав органов самоуправления ДООУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание; - родительский комитет; - педагогический совет. <p>Руководит образовательным учреждением Репина Галина Викторовна, имеет</p>

	<p>высшее образование.</p> <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». - Конвенцией ООН о правах ребенка. - Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. - Уставом МБДОУ. - Договором между ДОУ и родителями. - Трудовыми договорами между администрацией и работниками. - Коллективным договором. - Правилами внутреннего трудового распорядка. - Положением о родительском комитете и т.д.
--	---

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2023	2024	2025			
	329	298	266			
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива (процент переукомплектованности)	2023	2024	266			
	1 мл.гр.- 62 2 мл.гр. - 64 сред.гр. -51 стар.гр. -86 подг.гр. - 66	1 мл.гр.- 56 2 мл.гр. - 49 сред.гр. -64 стар.гр. -60 подг.гр. - 69	1 мл.гр.- 44 2 мл.гр. - 47 сред.гр. -52 стар.гр. -58 подг.гр. - 65			
4.3. Социальный состав семей воспитанников.	Социальное положение семей	Учебный год				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025		
	Полная семья	231	289	217		
	Неполная семья	61	59	49		
	Многодетные	37	39	36		
4.4. Сохранение контингента воспитанников Провести анализ движения воспитанников за 3 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия.	Анализ движения воспитанников за 3 учебных года.					
	Учебный год	Количество детей	Принято детей	Выбыло детей		
				Поступление в школу	Смена места жительства	По семейным обстоятельствам
	2022-2023	329	78		91	14
	2023-2024	298	70	69	10	7
2024-2025	266	57	65	14	19	

5. Результативность образовательной деятельности.

5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы.	<p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>
---	--

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса на 2024-2025 уч.год.

Образовательная область	Уровень освоения ООП						Общий балл		
	подгруппа 3-4 года		подгруппа 4-5 лет		подгруппа 5-7 лет		Нач. года	Средн. по саду	Кон. года
	н	к	н	к	н	к			

Физическое развитие	2,5	3	3,4	4	2,8	3,6	8,7	3,2	10,6
Социально-коммуникативное развитие	3	3,5	2,9	3,6	3	3,8	8,9	3,3	10,9
Познавательное развитие	3	3,7	2,8	3,7	3	3,8	8,8	3,3	11,2
Речевое развитие	3,2	4	3	4	3	4,2	9,2	3,6	12,2
Художественно-эстетическое развитие	2,5	3	2,7	3,6	2,7	3,6	7,7	2,6	10,2

Оценка уровня развития:

2 балла - требуется коррекционная работа педагога;

3 балла - средний уровень развития;

4 балла—уровень развития выше среднего;

5 баллов - высокий уровень.

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).	Школа искусств им.П.И.Чайковского МБОУ ДОД ГДДТ МБОУ СОШ №26, 37 Детская поликлиника №2 МБОУ ДОД ДЮСШ №1 МУК ЦБС г. Шахты МБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения» Со всеми партнёрами заключены договора о сотрудничестве и утверждены совместные планы работы
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. Под результативностью участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п. понимается наличие участников и призеров смотров, конкурсов, соревнования различного уровня (окружного, городского, федерального, международного) за 3 последних учебных года.	Призовые места в конкурсах: региональном конкурсе рисунков «Защита прав потребителей» 2025г., «Эколята за отдельный сбор отходов». 2025г., городском конкурсе детского рисунка «Черный кот» 2025г., городском дистанционном конкурсе семейных фотографий «Бабушки и дедушки» 2025г., городском дистанционном семейном конкурсе аппликации из природного материала «Дары осени», городском конкурсе детского рисунка «Я рисую любимую маму» 2025г., городского конкурса детского рисунка «Новогодняя Россия» 2025г., масштабном экологическом проекте «Беззащитность планеты перед пакетом» 2025г., городском конкурсе семейного творчества «Новогодний карнавал» 2025г.
5.4. Характеристика дополнительных услуг.	Образовательная услуга по дополнительной программе «Са-Фи-Дансе» под ред. Е.Г.Сайкиной, Ж.Е. Фирилевой.

6. Содержание образовательной деятельности.

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), Программы Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, реализуемой с 2024 года в соответствии с поручением Президента РФ от 14.06.2022 №Пр-1049ГС. Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР. Наряду с ней используются парциальные программы: И.А. Лыкова «Цветные ладошки», программа Ефименко Н.Н. «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Ритмическая мозаика» А.И.
---	--

	Бурениной, «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников.
<p>Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников</p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс, строится на основе режима дня, принятого на педагогическом совете и утвержденного заведующим ДОУ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.</p> <p>Учебный план разработан в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.</p> <p>Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.</p> <p>В детском саду функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности. Основной формой работы в группе является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые, проблемные ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.</p> <p>Первые две недели сентября являются адаптационными: организуются экскурсии, походы, большая роль уделяется оздоровительным мероприятиям, ведется работа с родителями вновь поступивших детей. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений. Допускается интеграция и чередование занятий.</p> <p>Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21.</p> <p>Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (2-3года) – 1час 40минут, продолжительность непосредственной образовательной деятельности (ООД) составляет 10 мин. В подгруппе (3-4года) - 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут. В средней подгруппе (4-5лет) - 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20 минут. В подгруппе для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) - 8 часов 30мин., продолжительность ООД – 30минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки, динамические паузы, психогимнастики. Перерывы между периодами ООД составляют не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Домашние задания воспитанникам ДОУ не задают.</p>
<p>Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.</p>	<p>Организованы дополнительные платные услуги по хореографии – 10 групп</p>
<p>Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии</p>	<p>ОО программа: -основная образовательная программа МБДОУ №62 г.Шахты. Парциальные программы «Расту здоровым» В.Н. Зимонина, «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой, «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной, «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.М. Князева, Р.Б. Стеркина</p> <p>Педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектная деятельность; • интегрированные занятия; • игра; • проблемный метод обучения;

	<ul style="list-style-type: none"> • здоровьесберегающие технологии; • информационно-коммуникационные технологии.
Формы и методы работы с одаренными детьми	<p>С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.</p> <p>Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.</p>
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

<p>Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности</p>	<p>Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.</p> <p>Целью методической работы в МБДОУ является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. <p>Задачи методической работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ; 2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. 3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. 4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. 5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. 6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. <p>Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовым планом. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары, - семинары-практикумы, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, - просмотры открытых занятий и др. <p>Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим</p>
---	--

	воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную роль в самообразовании педагогов играют городские методические объединения.
Эффективность проводимой методической работы	За период 2024 – 2025 гг: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 54% имеют квалификационные категории; - воспитанники ДООУ являются победителями и призерами конкурсов различного уровня -повысился качественный уровень усвоения знаний воспитанниками ДООУ по основным разделам программы.
Участие в работе международных, российских, региональных, районных, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров на муниципальном уровне. Показ открытых занятий на муниципальном уровне, участие в работе МО. Каждый год ДООУ проводит городские методические объединения по физическому воспитанию.
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в инновационной деятельности	Коллектив педагогов ДООУ работает над реализацией проектов: «Современные подходы к организации познавательного-исследовательской деятельности в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО», «Повышение качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий».

8. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно-оздоровительная работа	Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивают органы здравоохранения «Детская поликлиника №2» Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями, с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии. В ДООУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> • закаливающие процедуры (точечный массаж, полоскание полости рта после приема пищи, дыхательная гимнастика); • самомассаж; • воздушные, солнечные ванны; • «гимнастика пробуждение» после дневного сна.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	В дошкольном образовательном учреждении организовано питание детей в соответствии с Договором на оказание услуг по организации питания детей и техническим заданием на оказание услуг по организации питания детей с ИП Косолапов М.А. Питание детей организовано с учётом следующих принципов: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания; • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов; • гигиена приёма пищи; • индивидуальный подход к детям во время питания; • правильность расстановки мебели. Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции. Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после

<p>Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами</p>	<p>проведения данного контроля.</p> <p>В дошкольном образовательном учреждении оборудован:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурный уголок в каждой возрастной группе; • музыкальный зал; • спортивная площадка на территории ДООУ; • прогулочный участок с оборудованием. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно-образовательной работы МБДОУ</p>
<p>Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами.</p>	<p>Групповое помещение — используется в соответствии с расписанием организации основной образовательной деятельности и годовым планом воспитательно-образовательной деятельности, составленным на каждый учебный год.</p>