



**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ**

Администрация города Шахты  
Департамент образования

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
г.Шахты Ростовской области «Детский сад №62»**

346506 Россия, г.Шахты Ростовской области, ул.Островского 14, тел. (8636)23-13-66, e-mail: bereza62sad@yandex.ru

**Принят**

решением педагогического совета

от 30 августа 2024 г.

Заведующий МБДОУ №62 г.Шахты  
Приказ № 30 августа 2024 г.



**Учебный план**

**Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Шахты Ростовской области «Детский сад №62» имеет лицензию серия 61Л01 №0003473 регистрационный №5824 от 23.09.2015 г. по реализации образовательных программ по дошкольному образованию.

Календарный учебный план на 2024-2025 учебный год является одним из основных документов регламентирующих организацию образовательного процесса. Нормативную базу образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- «Санитарно - эпидемиологическими требованиями воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 № 61573), (далее - СанПиН 2.4.3648-20);
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 года №2, (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2021 № 62296), (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, которая утверждена приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. №1028;
- основной образовательной программой МБДОУ №62 г.Шахты;
- основной адаптированной программой МБДОУ №62 г.Шахты;
- Устав МБДОУ №62 г.Шахты.

Содержание календарного учебного плана включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- продолжительность учебной недели;
- объем нагрузки;
- регламент образовательного процесса;
- сроки проведения мониторинга;
- летний оздоровительный период МБДОУ №62 г.Шахты несет ответственность, в установленном законодательством порядке, за реализацию в полном объеме основной общеобразовательной программы ДОУ.

Календарный учебный план ДОУ принимается на Педагогическом совете и утверждается заведующим по приказу. Календарный учебный план учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены парциальные программы по приоритетным направлениям развития детей и дополнительные программы, обеспечивающие реализацию индивидуальных способностей ребенка на основе договоров, заключенных с родителями воспитанников, в вариативных формах.

Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы работы педагогов ДОО включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» социализация, нравственное воспитание, развитие общения, трудовое воспитание, формирование основ безопасности жизнедеятельности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие» развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие» формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Совместная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности. Образовательная организация работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10-ти часовое пребывание воспитанников. В 2024-2025 учебном году функционирует 17 групп: 3 группы раннего возраста общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, 10 групп общеразвивающей направленности для детей 3-7 лет. Группы укомплектованы в соответствии с возрастными особенностями.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного

возраста составляет: в группе раннего возраста (дети третьего года жизни) – 1 час 30 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста не превышает 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной деятельности, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены направления, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Вариативная часть в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в группе раннего возраста – 10 (СанПиН – 10);
- в младшей группе – 10(СанПиН – 10);
- в средней группе – 10 + 2(СанПиН – 12);
- в старшей группе – 13 + 2(СанПиН – 15);
- в подготовительной группе – 14+ 3(СанПиН – 17).

Федеральный компонент сохранен полностью.

Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

Базовая часть Образовательная область	группа раннего возраста			младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед.	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬН ОЕ РАЗВИТИЕ</b> Ознакомление с миром природы	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательная исследовательская деятельность	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
ФЭМП (сенсорика)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>	осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно-игровой деятельности, в семье														
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b> Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	4	36	2	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно в режиме дня														
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	2	8	72	0,5	2	18
Аппликация				0,5	2	18	1	4	36	2	8	72	1	4	36
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b> Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Объем нагрузки	10			10			10			13			14		
Вариативная часть							2			2			3		

## Индивидуальная работа с детьми

Физическое развитие Двигательная деятельность	Воспитатель Инструктор по ФК	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежеднев но	Ежедневно	Ежеднев но
Речевое развитие Речевая деятельность	Воспитатель	2	2	1	1	1
Познавательное развитие познавательно- исследовательская деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Познавательное развитие ФЭМП	Воспитатель	1	1	2	2	2
Художественно- эстетическое развитие Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	2	2	2	2
Музыкальная деятельность	Музыкальный руководи-тель	1	1	1	1	1
Сенсорное развитие	Воспитатель	1	1	1	1	1
ВСЕГО		9	9	9	9	9

### Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	группа раннего возраста от 2 до 3 лет	мл.группа от 3 лет до 4 лет	ср.группа от 4 лет до 5 лет	ст.группа от 5 лет до 6 лет	Под.группа от 6 лет до 7 лет
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение и рассказывание	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2
Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность	Ежедневно (самообслуж ивание)	Ежедневно (самообслуж ивание)	Ежедневно (самообслу живание)	Ежедневно (самообслу живание)	Ежедневно (дежурство)
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц